**Дополнения и изменения в образовательную программу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной программы** | **Дата регистрации в Реестре** | **Дата обновления паспорта образовательной программы** | **Дополнения и изменения в образовательную программу** |
| **6B04148 Менеджмент в спорте** | 30.04.2024 | 16.07.2025 | 1. Профессиональные стандарты («Менеджмент качества», «Управление проектами»), применяемые при обновлении ОП не включены в career.enbek.kz.  1) «Менеджмент качества»  - Карточка профессии «Менеджер по качеству»:  Трудовая функция1: Работы по управлению качеством эксплуатации продукции в РО 6, РО10, РО11;  Трудовая функция2: Работы по управлению качеством процесса производства продукции и/или услуги в РО 4;  Трудовая функция3: Работы по управлению качеством проектирования продукции и/или услуги в РО 12;  2) «Управление проектами»:  - Карточка профессии «Менеджер проектов»:  Трудовая функция1: Управление интеграцией проекта в РО6;  Трудовая функция2: Управление работами (содержанием) проекта в РО3, РО8;  Трудовая функция3: Управление расписанием проекта в РО11;  Трудовая функция4: Управление стоимостью проекта в РО6;  Трудовая функция5: Управление качеством проекта в РО7;  Трудовая функция6: Управление ресурсами проекта в РО11;  Трудовая функция7: Управление коммуникациями проекта в РО4;  Трудовая функция8: Управление рисками проекта в РО6;  Трудовая функция9: Управление заинтересованными сторонами проекта в РО9.  2. Ценности инклюзии отражены в дисциплинах цикла ООД «Психология», «Социология», цикла ООД КВ «Основы экономики и предпринимательства», где рассматриваются вопросы равных прав, толерантности, инклюзии, роли международных организаций в поддержании мира и устойчивого развития, а также инклюзивного бизнеса как инструмента социальной и экономической интеграции уязвимых групп населения, а также цикла ПДКВ «Адаптивная физическая культура», «Социальная инклюзия лиц с ограниченными возможностями здоровья» - формирование у студентов инклюзивной компетенции, выражающейся в осознании сущности и необходимости социальной инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья(РО9).  РО1, в том числе, обеспечивает изучение дисциплин цикла ООД, который включает модуль социально-политический знаний, где будут изучены ценности инклюзии.  3. Принципы устойчивого развития отражены в дисциплинах цикла ООД и ПДВК:  «Культурология» способствует достижению ЦУР 4 – «Качественное образование», рассматривая культуру как основу устойчивого развития, справедливого и инклюзивного образования, а также поощрения непрерывного обучения на протяжении всей жизни.  «Политология» ориентирована на реализацию ЦУР 16 – «Мир, правосудие и эффективные институты»;  «Физическая культура» способствует достижению ЦУР 3 – «Хорошее здоровье и благополучие», обеспечивая развитие культуры здоровья, физической активности и профилактики заболеваний;  «Информационно-коммуникативные технологии» способствуют достижению ЦУР 4 – «Качественное образование» через формирование цифровой грамотности и развитие навыков, необходимых для обучения в условиях цифровой среды; ЦУР 8 – «Достойная работа и экономический рост» благодаря подготовке кадров для цифровой экономики; ЦУР 9 – «Индустриализация, инновации и инфраструктура» посредством освоения ИКТ как основы технологического развития; и ЦУР 10 – «Сокращение неравенства» за счёт расширения равного доступа к цифровым знаниям и технологиям.  «Основы финансовой грамотности» способствует учету приоритетов устойчивого развития: ЦУР 8 «Достойная работа и экономический рост» — через развитие финансовой грамотности, предпринимательского мышления и осознанного профессионального выбора; ЦУР 12 «Ответственное потребление и производство» — через формирование ответственного финансового поведения, планирования расходов и потребительской ответственности.  «Экология и основы безопасности жизнедеятельности» (ЦУР 6,12,13,15) способствует формированию экологического мышления и культуры безопасности, охватывает задачи, соответствующие глобальным целям: охрана здоровья, чистая вода, климатическая устойчивость, рациональное потребление и сохранение экосистем.  «Основы права и антикоррупционной культуры» (ЦУР 5,16,17) способствует достижению глобальных целей устойчивого развития, таких как гендерное равенство, укрепление правовых институтов, обеспечение справедливости, развитие партнёрства и эффективного управления.  «Национальные виды спорта» (ПДВК) способствует укреплению здоровья и соответствует задачам ЦУР 3 «Хорошее здоровье и благополучие».  4. Компетенции в области искусственного интеллекта реализуется через дисциплину «Интернет-предпринимательство» (БДВК), где изучаются применение ИТ и искусственного интеллекта в разработке проектов в сфере бизнеса  5. Внесены коррективы в описание дисциплины «Национальные виды спорта» (ПДВК) с сохранением имеющихся результатов обучения  6. Внесены коррективы в РО4:  Старая редакция: «Способен решать экономические и математические задачи, используя цифровые технологии, применяя методы анализа больших данных и социологического опроса, интерпретируя и визуализируя их»  Новая редакция: «Способен решать экономические и математические задачи с использованием цифровых технологий, инструментов искусственного интеллекта, методов анализа больших данных, социологических опросов и интерпретируя, визуализируя их».  7. Внесены коррективы в РО10:  Старая редакция: «Способен разрабатывать рекомендации по развитию национальных видов спорта и формированию у населения здорового образа жизни, разрабатывая комплекс мер по привлечению лиц разного возраста и обеспечивая широкое использование оздоровительных технологий».  Новая редакция: «Способен разрабатывать рекомендации по развитию национальных видов спорта и формированию у населения здорового образа жизни, предлагая комплекс мер по привлечению лиц разного возраста и обеспечивая широкое использование оздоровительных технологий в контексте реализации целей устойчивого развития». |